

Międzynarodowy projekt zakończony



Erasmus+



Bullying out of school today to projekt Erasmus+, w którym w latach 2022-2024 brali udział uczniowie Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wieliczce. Koordynatorem przedsięwzięcia była szkoła włoska *Liceo Scientifico Statale Marie Curie* z Giulianova, a pozostali partnerzy to *Lycee Jules Ferry* z Montpellier we Francji, *IES Castelar* z Badajoz w Hiszpanii, *Tallin European School* z Tallina w Estonii i *Technical and Vocational School of Education and Training* z Larnaki na Cyprze. Ze szkołami z Francji i Hiszpanii współpracowaliśmy już wcześniej przy realizacji innych projektów, do obecnego przedsięwzięcia zostały one zaproszone na prośbę polskiej koordynatorki pani Beaty Chla.

Wieliczka jako pierwsza gościła uczniów i nauczycieli wszystkich partnerskich szkół, od 3 do 7 października 2022, a zorganizowane w naszej szkole zajęcia odbywały się pod hasłem „Let's know bullying”, „Poznajmy problem przemocy” i obejmowały m.in. warsztaty z psychologiem, pracę w grupach (tworzenie scenek ilustrujących problem przemocy rówieśniczej), zajęcia dotyczące cyberprzemocy, pracę z wirtualną tablicą (padletem) i tworzenie tematycznych slajdów. Wszystkie wspomniane działania poruszały trudny problem prześladowania i nękania wśród młodzieży, jego przyczyn i prób przeciw-

działania. Tradycyjnie też pokazaliśmy naszym międzynarodowym gościom najbliższe nam turystyczne atrakcje czyli Kopalnię Soli, Stare Miasto w Krakowie oraz były obóz koncentracyjny Auschwitz-Birkenau.

21-25 listopada 2022 to mobilność we Włoszech i kontynuacja zajęć projektowych, tym razem w temacie „Let's talk about bullying”, „Porozmawiajmy na temat przemocy”. W Giulianova uczniowie w międzynarodowych grupach m.in. tworzyli i analizowali filmy ze scenkami sytuacyjnymi poświęconymi zagadnieniu bullyingu w rzeczywistości szkolnej („bodyshaming”, przemoc w szkolnych drużynach sportowych, znęcanie się nad uczniami osiągnięciami sukcesy w nauce). Z kolei w czasie poświęconym na relaks zostaliśmy zaproszeni do zwiedzenia L'Aquili i Rzymu z przewodnikiem, do degustacji lokalnych smakołyków, do udziału we wspólnych tańcach i spotkaniach z miejscową kulturą.

Ciekawe zajęcia czekały na uczestników wymiany we Francji w dniach 27-31 marca 2023, która przebiegała pod hasłem „Let's listen to different voices”, „Wysłuchajmy różnych głosów”, joga i boks były bowiem propozycjami aktywności mających na celu rozładowanie negatywnych doznań i doświadczeń, a warsztaty w cyrku dały szansę zaobserwowania, w jaki sposób można sobie radzić z opanowaniem trudnych emocji. Mie-

liśmy również okazję obejrzenia spektaklu, przygotowanego przez niepełnosprawnych aktorów. Dodatkowymi atrakcjami były rejs statkiem, wizyta na farmie ostrzyg połączona z degustacją, piknik na plaży w Sete i gra miejska w Montpellier.

W dniach 25-29 września 2023 wszyscy uczestnicy projektu spotkali się w Tallinie w Estonii, by rozmawiać o zapobieganiu przemocy – „Let's prevent bullying”, m.in. poprzez udział w warsztatach „Komunikacja werbalna – jak zamienić negatywne słowa w pozytywne” oraz „Jak zachować zdrowie psychiczne, dostrzegając potrzeby innych”. Nauczyciele zostali zapoznani z opartym na badaniach naukowych i opracowanym przez naukowców z Uniwersytetu w Turku programem KiVa (Kiisaamista Vastan), dzięki któremu problem zastraszania i nękania zniknął w 80 procentach fińskich szkół. Nie zabrakło też elementów poznawania kultury i tradycji: uczestnicy mobilności zwiedzili nie tylko Tallin – stolicę Estonii, ale i najstarsze miasto uniwersyteckie – Tartu.

„Bullying and immigration/ „Przemoc i emigracja” to temat przewodni spotkań na Cyprze w dniach 6-10 listopada 2023, podczas którego partnerzy projektu, m.in. podczas warsztatów na Uniwersytecie w Nikozji, mogli porozmawiać o polityce migracyjnej w ich własnych krajach, o prze-

mocy wobec uchodźców i możliwościach wsparcia ofiar. Wzięli też udział w spotkaniu z imigrantami z Somalii i krajów arabskich a w czasie przeznaczonym na rekreację zwiedzili stolicę kraju Nikozję, Kurion – kompleks archeologiczny w południowej części wyspy, Aya Nape – miasto starożytnych klasztorów i tętniących życiem słonecznych plaż oraz Klasztor Krzyża Świętego – prawosławnego, męskiego klasztoru we wsi Omodos.

Ostatnie projektowe spotkanie w Badajoz w Hiszpanii (18-22 marca 2024) koncentrowało się wokół zagadnienia przemocy w sieci – „Let's fight cyberbullying”/ „Zwalczajmy cyberprzemoc”, a uczniowie i nauczyciele mieli okazję porozmawiać o etyce w mediach (zjawisku „fake news”, fałszywych kontaktach w mediach społecznościowych i mowie nienawiści). Konkretnymi produktami międzynarodowej uczniowskiej współpracy w Hiszpanii była dostępna w sześciu językach aplikacja na telefon, pomagająca znaleźć pomoc psychologiczną w każdym z partnerskich krajów, a także opra-

cowany przez polskich i cypryjskich partnerów kurs /B.O.O.S.T. Understanding Bullying: Identify, Understand and Respond, /, który całościowo podsumowywał wiedzę na temat nękania i prześladowania oraz podawał konkretne propozycje rozwiązań tego problemu. Ponadto w Badajoz młodzież odwiedziła burmistrza miasta, zwiedziła tamtejszą katedrę oraz wzięła udział w grze miejskiej w starej części miasta oraz w ogrodach arabskiej twierdzy Alcazaba.

W marcu 2024 roku na auli Kampusu Wielickiego, w obecności zaproszonych gości – przedstawicieli władz Powiatu Wielickiego oraz dyrektorów i nauczycieli wielickich szkół odbyło się spotkanie upowszechniające zakończony projekt, podczas którego zaangażowani w poszczególne mobilności uczniowie i ich opiekunowie (Beata Chla, Iwona Windak, Iwona Brzęk, Agata Jakubiak i Tomasz Gąsienica) przypomnieli ich przebieg i najważniejsze wydarzenia, opowiedzieli o swoich wrażeniach i obserwacji uczniowskich postępów.

„Będąc na wymianie Erasmus+ w Hiszpanii bardzo podobają się w Badajoz. Poznałam wiele wspaniałych ludzi, mogłam zasmakować lokalnych potraw i podziwiać piękną architekturę Badajoz, Meridy i Caceres. Rodzina hiszpańska bardzo dobrze mnie ugościła. Cieszę się że mogłam uczestniczyć w takim projekcie”

Natalia Jarecka IVA.

„Jednym z najbardziej fascynujących elementów mojego pobytu w Hiszpanii była możliwość swobodnej rozmowy z ludźmi różnych narodowości. Rodzina hiszpańska była bardzo gościnna, a dom pełen ciekawych detali kulturowych. Podczas wymiany do Hiszpanii zrozumiałem hiszpańską tradycję i kulturę i odkryłem smaki tego kraju”.

Kacper Małek IIIR

„Badajoz i jego społeczność od razu przyjęło mnie z otwartymi ramionami. To miasto stało się dla mnie domem, miejscem do którego zawsze mogę wrócić i być sobą. Trafiłam na wspaniałą rodzinę, która bardzo dobrze mnie ugościła. Dzięki hiszpańskiej kulturze mogłam ją poznać jeszcze bardziej przy wspólnych posiłkach. Nie zabrakło siesty i fiesty”.

Wiktoria Grodowska IIT

„W trakcie intensywnego tygodnia mieliśmy okazję nie tylko doskonalić umiejętności językowe, ale także tworzyć trwałe więzi międzykulturowe, które mamy nadzieję, że będą trwać przez wiele lat po zakończeniu wymiany. Rodziny naszych gospodarzy były wspaniałe – opiekowali się nami pod każdym względem, tworzyli wspaniałą atmosferę. Zwiedziliśmy piękne miasta regiony Ekstremadury: Meridę i Caceres-miasto, w którym zostało nagranych kilka scen do filmu „Gra o tron”.

Michał Pałka IVG

